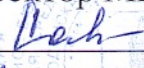


Утверждаю:
Директор МБОУ «Бородинская СОШ № 3»
 О.А. Савенкова
« 31 » мая 2025г.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием Орлята России 2024-2025 учебный год

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

I. Организационный период. Формирование отрядов

Орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1 день «Формирование отрядов»:

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» - Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

Игровой час «Играю я – играют друзья» - Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.

Познавательная игровая программа к Международному дню защиты детей (совместно с Бородинским СДК)

2 день «Погружение в игровой сюжет смены»:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» - Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.

Тематический час «Открывая страницы интересной книги» - Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.

Творческая мастерская «Поделки из леса» (совместно с Бородинским СДК)

II. Основной период.

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3 день «Национальные игры и забавы»:

Игровая программа «Мы – одна команда!» - Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»

Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» - Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.

Всемирный день окружающей среды «Берегите лес от пожара!» (совместно с Бородинским СДК)

4 день «Устное народное творчество»:

Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.

Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки

Детская познавательная программа ко Дню русского языка «Мир волшебных слов» (совместно с Бородинским СДК)

5 день «День русского языка»

Совместное мероприятие с сельской библиотекой.

Клуб настольных игр «Веселая пятница» (совместно с Бородинским СДК)

Мульт-викторина по сказкам А.С. Пушкина (совместно с Бородинским СДК)

6 день «Национальные и народные танцы»:

Танцевальная программа «Танцуем вместе!» - Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.

Танцевальный час «В ритмах детства» - Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.

Выезд в музей с. Рыбное к 11ч.

7 день «Великие изобретения и открытия»:

Конкурсная программа «Эврика!» - Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!».

Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» - Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / Красноярского края с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.

8 день «Природное богатство и полезные ископаемые», «Орленок – эколог»:

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» - Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.

Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» - Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.

9 день «Орленок – доброволец»:

Тематический час «Волонтерское движение в России» - Знакомство ребят с историей волонтерского движения в России. Посещение штаба волонтерского движения села. Плетение маскировочных сетей
Коллективно-творческое дело – Облагораживание территории детской площадки «Капитошка».

10 день «День России»:

Совместные мероприятия с Бородинским СДК

11 день «Прикладное творчество и народные ремёсла», «Орленок – мастер»:

Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.

Мастер-классы «Умелые ручки» - Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.

Клуб настольных игр «Играем с азартом» (совместно с Бородинским СДК)

12 день «Национальная кухня»:

Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» - Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.

Настольная игра «Экспедиция вкусов» - В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.

13 день «Семья выходного дня»:

Гостиная династий «Генеалогическое древо» - Творческая работа семейных команд по созданию генеалогического древа семьи.

Творческий вечер «Семь Я» - Игровая программа с разгадыванием загадок, исполнением песен, угадыванием пословиц о семье.

14 день «Открытые тайны великой страны»:

Телемост «Содружество Орлят России» - Онлайн-экскурсия по удивительным уголкам нашей страны, знакомство с деятелями науки и культуры

Тематический час «Открываем Россию» - Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 13 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.

15 день «В поисках клада»:

День туристической направленности – спортивное ориентирование на местности, командное выполнение заданий с нахождением клада в итоговой точке.

Беседа «Безопасный водоем» (совместно с Бородинским СДК)

16 день: «Орленок – эрудит»:

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по страницам нашей книги

17 день «Я и моя семья»:

Гостиная династий «Ими гордится Россия» - Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.).

Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.

18 день «Я и мои друзья», «Орленок – спортсмен»:

Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.

Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» - Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

III. Итоговый период (19-21-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

19 день «Я и моя Россия»:

Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» - Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.

Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» - Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).

20 день «День Памяти и скорби (День начала ВОВ)», «Орленок – хранитель исторической памяти»:

Совместное мероприятие с Бородинским СДК. Митинг «Вспомнить все!»

Акция «Свеча Памяти»

21 день Выход из игрового сюжета:

Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» - Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» - Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Дата
1	Формирование отрядов	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.	02.06
2	Погружение в игровой сюжет смены	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.	03.06
3	Национальные игры и забавы	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	04.06
4	Устное народное творчество	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.	05.06
5	День русского языка	Совместное мероприятие с сельской библиотекой	06.06
6	Национальные и народные танцы	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.	07.06
7	Великие изобретения и открытия	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!». Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.	09.06
8	Природное богатство и полезные ископаемые,	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать	10.06

	Орленок – эколог	экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.	
9	Орленок – доброволец	Знакомство ребят с историей волонтерского движения в России. Посещение штаба волонтерского движения села. Плетение маскировочных сетей	11.06
10	День России	Совместные мероприятия с Бородинским СДК	12.06
11	Прикладное творчество и народные ремёсла, Орленок – мастер	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.	13.06
12	Национальная кухня	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / Красноярского края. В формате игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов	14.06
13	Семья выходного дня	Творческая работа семейных команд по созданию генеалогического древа семьи. Игровая программа с разгадыванием загадок, исполнением песен, угадыванием пословиц о семье.	16.06
14	Открытые тайны великой страны	Онлайн-экскурсия по удивительным уголкам нашей страны, знакомство с деятелями науки и культуры	17.06
15	В поисках клада	спортивное ориентирование на местности, командное выполнение заданий с нахождением клада в итоговой точке.	18.06
16	Орленок – эрудит	День интеллектуальных игр, настольные игры	19.06
17	Я и моя семья	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.). Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.	20.06
18	День Памяти и скорби (День начала ВОВ), Орленок – хранитель исторической памяти	Совместное мероприятие с Бородинским СДК. Посещение памятника участникам ВОВ.	21.06
19	Я и моя Россия	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).	23.06
20	Я и мои друзья, Орленок – спортсмен	Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.	24.06
21	Выход из игрового сюжета	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз	25.06

		вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом	
--	--	--	--