

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(ФГОС ООО, ФООП ООО), реализуемым в 2023 -2024 учебном году в МБОУ «Бородинская СОШ № 3»

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФООП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах. Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Биология 5- 9 класс	
Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью освоения биологии является сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p> <p>Задачами курса биологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному; придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии; -сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий; -формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся; -учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Общее число часов, отведенных на изучение биологии, составляет часов: 238 часа.</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 Суматохин С.В., Пасечник В.В., Москва: Просвещение, (Линия жизни)

	<p>Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 Суматохин С.В., Пасечник В.В., Москва: Просвещение, (Линия жизни)</p> <p>3. Биология. 7 класс. Учебник Калинова Г.С., Суматохин С.В., Пасечник В.В.</p> <p>4. Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень Суматохин С.В., Пасечник В.В., Гапонюк З.Г.</p> <p>5. Биология. 9 класс. Учебник. Базовый уровень Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Каменский А.А.</p>
<p>География 5- 9 класс</p>	
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основными целями изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона); - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; - понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира; - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; - формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации); - понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны; - выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Общее число часов, отведенных на изучение биологии, составляет часов: 272 часа.</p> <p>в 5 классе – 34 часов (1 час в неделю),</p> <p>в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю),</p> <p>в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

<p>УМК</p>	<p>Авторская программа автор и т.д. В.В. Николина «География», рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –М.: Просвещение География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М. Просвещение География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение Контурные карты, атласы</p>
<p>Технология 5- 9 класс</p>	
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Общее число часов, отведенных на изучение технологии, составляет часов: 272 часа. в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<p>Технология 5 – 9 класс учебное пособие : В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова – М: Просвещение, 2020; Технология. Проекты и кейсы: 5-9 классы, В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, 2021г. Технология. Методическое пособие: 5-9 классы, В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, 2021г.</p>
<p>«История» 5-9 классы</p>	
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает</p>

	<p>формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>																																	
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам. В 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».</p> <table border="1" data-bbox="347 702 2139 1428"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Курсы в рамках учебного предмета «История»</th> <th>Примерное количество Учебных часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Всеобщая история. История Древнего мира</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Всеобщая история. История Средних веков.</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>История России. От Руси к Российскому государству</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII вв.</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td></td> <td>История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Модуль «Введение в новейшую историю России»</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество Учебных часов	5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	6	Всеобщая история. История Средних веков.	23		История России. От Руси к Российскому государству	45	7	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII вв.	23		История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	45	8	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.	23		История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	45	9	Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.	85		История России. Российская империя в XIX — начале XX в.		9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17
Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество Учебных часов																																
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68																																
6	Всеобщая история. История Средних веков.	23																																
	История России. От Руси к Российскому государству	45																																
7	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII вв.	23																																
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	45																																
8	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.	23																																
	История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	45																																
9	Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.	85																																
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.																																	
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17																																
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для 																																	

	<ul style="list-style-type: none"> • общеобразоват. организаций /А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искандерова — М.: Просвещение, 2023. • Всеобщая история. История Средних веков: учебник для класса • общеобразовательных учреждений /Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. М.: Просвещение, 2020. • Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2020 • Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2019 • Всеобщая история. Новейшая история 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений /А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2020 • «История России. С древнейших времён до начала XVI века». 6 класс. Под редакцией Торкунова «Просвещение», 2019. • «История России. XVI–XVII век». 7 класс. Под редакцией Торкунова «Просвещение», 2020 • «История России. XVIII век». 8 класс. Под редакцией Торкунова «Просвещение», 2020 • «История России. XIX век». 9 класс. Под редакцией Торкунова «Просвещение», 2018
--	---

«Обществознание» 6-9 классы

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с</p>
--	---

	нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам: 6 класс- 34 часов; 7 класс- 34 часов; 8 класс- 34 часов; 9 класс- 34 часов;
УМК	1.Обществознание. 6 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; М. : « Просвещение» 2020г. 2 Обществознание. 6 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. –М. : Просвещение, 2021 3.Обществознание. 7 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н.Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук,Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение.2019 4 Обществознание. 7 класс : поурочные разработки : пособие для учителейобщеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. –М. : Просвещение. 5.Обществознание. 8 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н.Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; М. :Просвещение.2018 6 Обществознание. 8 класс : поурочные разработки : пособие для учителейобщеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. –М. : Просвещение 7.Обществознание. 9 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н.Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук,Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение.2019 8 Обществознание. 9 класс : поурочные разработки : пособие для учителейобщеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. –М. : Просвещение, 2018
«Музыка» 5-8 классы	
Цели и задачи дисциплины	Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации; формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования: приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного

	<p>проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;</p> <p>формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;</p> <p>формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;</p> <p>расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;</p> <p>развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p> <p>исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);</p> <p>творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:</p> <p>5 класс- 34 часов;</p> <p>6 класс- 34 часов;</p> <p>7 класс- 34 часов;</p> <p>8 класс- 34 часов;</p>
<p>УМК</p>	<p>Музыка, 5 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»</p> <p>Музыка, 6 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Музыка, 7 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Музыка, 8 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p align="center">«Изобразительное искусство» 5-7 классы</p>	

Цели и задачи дисциплины	<p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:</p> <p>5 класс- 34 часов; 6 класс- 34 часов; 7 класс- 34 часов;</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского – Москва: «Просвещение», 2018 гг. 2. Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского – Москва: «Просвещение», 2017г. 3. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского – Москва: «Просвещение», 2019 г.
Русский язык 5- 9 класс	
Цели и задачи дисциплины	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

	<p>- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Русский язык: 5 – 9 класс: учебник : в 2 частях /Т.А. Ладыженская , А.Д.Дейкина, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Москва: Просвещение.
Литература	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений</p>

	<p>воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Общее число часов, отведенных на изучение литературы, составляет 442 часа: в 5 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<p>Литература: 5 – 9 класс: учебник : в 2 частях /В.П.полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, под ред. В.Я.Коровиной. Москва: Просвещение.</p>
<p>Математика 5-9 классы</p>	
	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p>

	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».
	На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Иностранный язык (английский) 5-9 классы

Цели и задачи дисциплины	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Количество часов на изучение дисциплины	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 507 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю при 33 учебных неделях).
УМК	УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020-21, УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

Химия 8-9 классы

Цели и задачи дисциплины	Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания
---------------------------------	--

	,представленныхвУниверсальномкодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся приполучении основного общего образования и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательные программы(утв.РешениемКоллегииМинпросвещенияРоссии,протоколот03.12.2019НПК-4вн).
Количество часов на изучение дисциплины	Общее число часов, отведенных на изучение химии, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 8-9 классы М. «Дрофа», 2021 года.