

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном волонтерском отряде «Твори добро»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о школьном волонтерском отряде «Твори добро» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бородинская СОШ №3» (далее – Положение) устанавливает основы регулирования и направления волонтерской деятельности в школе.

1.2. Волонтерский отряд создается на базе школы из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и куратор определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора школы.

1.5. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти.

1.6. Основными принципами работы отряда являются:

- *Добровольность* – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

- *Безвозмездность* – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

- *Ответственность* – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

- *Уважение* – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

- *Равенство* – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

- *Самосовершенствование* – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

- *Нравственность* – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

#### **2. Цель и задачи волонтерского отряда.**

**2.1. Цель:** формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

#### **2.2. Задачи:**

- Привлекать учащихся к решению социально значимых проектов;

- Развивать позитивную мотивацию обучающихся к ведению ЗОЖ и повышению уровня культуры здоровья;

- Формировать социальные навыки.

### **3. Организация деятельности волонтерского отряда**

3.1. Участники отряда организуют свою деятельность с принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.2. Куратор волонтерского отряда выполняет следующие функции:

- организация перспективного планирования деятельности волонтерского отряда;
- координирует работу участников отряда по выполнению плана деятельности;
- снабжает участников отряда необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения;
- разработка социальных проектов, мероприятий, акций;
- привлечение новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности;
- в конце учебного года представляет отчет о работе отряда заместителю директора по воспитательной работе.

### **4. Права и обязанности руководителя и волонтеров отряда:**

#### **4.1 Куратор волонтерского отряда имеет право:**

- В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на разделы данного Положения;
- Обращаться за помощью к социальным партнёрам.
- Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

#### **4.2 Куратор волонтерского отряда обязан:**

- Организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;
- Организовать практическую деятельность волонтера;
- Создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности;
- Не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;
- Вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

#### **4.3. Волонтер имеет право:**

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;

- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит данному положению;

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.

#### **4.4. Волонтер обязан:**

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет, поддерживать и развивать основные идеи движения;

- добросовестно выполнять порученную работу;

- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и так далее для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

### **5. Основные направления и виды деятельности отряда:**

#### **5.1. Информационно-просветительское:**

-поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;

-пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;

-участие в общественно-полезной деятельности;

-подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

-обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на районном уровне;

-публикации в СМИ о своей деятельности.

#### **5.2. Экологическое:**

- организация рейдов по уборке территории школы, села, культурных мест села;

- высадка зеленых насаждений.

#### **5.3. Здоровьесбережение:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера.

#### **5.4. Социальное:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения, семей участников СВО.

#### **5.5. Событийное:**

- организация и проведение календарных, конкурсных и других культурно-досуговых мероприятий;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;

### **6. Поощрение волонтеров:**

6.1. Награждение грамотой;

6.2. Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на сайте школы.

## **Программа**

### **волонтерского отряда «Твори добро»**

*Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...*

#### **Актуальность:**

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

**Миссия волонтерского отряда:** внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** Разработка программы, направленной на формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

#### **Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

#### **Организация и структура волонтерского отряда**

- Курируют работу волонтеров – педагоги-организаторы.

- Стать волонтером может любой ученик 1-9 классов, который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.

- Лидер волонтерского отряда, избирается из числа обучающихся - добровольцев, методом голосования.

- Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

### **Принципы работы отряда:**

- Принцип самостоятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип безвозмездности;
- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия.

### **Направления деятельности отряда:**

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- событийное (организация и проведение мероприятий);
- информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, участие в городских экологических акциях)

### **Формы работы:**

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- рейды;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- КТД;
- марафоны добрых дел.

### **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Содержание деятельности и механизм реализации.**

#### Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

#### Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

#### Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и лично-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

### **Примерный план работы волонтерского отряда «Твори добро»**

	Мероприятия	Сроки
	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Памятка волонтера (Приложение 1).	сентябрь
	Теоретические и практические занятия с членами	1 раз в

	волонтерского отряда (беседа, тренинг)	четверть
	Акция «Чистый двор, чистая школа»	сентябрь, май
	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Осторожно, дети!»	апрель/май
	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	октябрь, ноябрь
	Проведение флеш-мобов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД	в течение года
	День волонтера	5 декабря
	Акция «Когда зажигаются елки»	декабрь
	Участие в праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
	Выпуск буклетов о вреде курения	март
	Оказание шефской помощи семьям участников СВО	в течение года
	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	май
	Создание буклетов, роликов, фильмов.	в течение года
	Подведение итогов работы	конец учебного года

### Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» [www.gazeta-litsej.ru/content/view/104/](http://www.gazeta-litsej.ru/content/view/104/)
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.
6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же

[Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).

7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;

8. Интернет<http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтеров России. Интернет советы.

9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.