

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бородинская средняя общеобразовательная школа № 3»  
(МБОУ «Бородинская СОШ № 3»)

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП

II вариант

Выписка верна

24.08.2022

Директор

И.Н. Котова

### 1.3.1 Учебный план

Учебный план «Бородинская СОШ № 3» реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план, рассчитан на 9-летний период обучения (с 1 по 4 и с 5 по 9 классы).

Учебный план включает две части – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочные мероприятия.

Курс «Сенсорное развитие» направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности;

Курс «Предметно-практические действия» направлен на формирование элементарных специфических манипуляций, которые преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами;

Курс «Двигательное развитие» направлен на мотивацию двигательной активности, поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактику возможных нарушений;

Курс «Альтернативная коммуникация» предусматривает обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся со сверстниками. Развитие личности происходит в ходе организации и проведение внеурочных мероприятий: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, лагеря.

Школа работает в режиме 5-дневной недели, поэтому на внеурочную деятельность отводится не более 5 часов в неделю.

Учебные занятия организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Бородинская СОШ № 3», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. В МБОУ «Бородинская СОШ № 3» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа (комплексная, итоговая), зачет, письменный или устный экзамен.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VI	VI	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	<b>10</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	3.2. Человек	2	1	1	1		<b>5</b>
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	<b>23</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	<b>12</b>
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	<b>9</b>
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	<b>13</b>
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>122</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b>Коррекционные курсы</b>							
Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	<b>11</b>
Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	<b>11</b>
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>189</b>

#### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса, программы реализации	Формы организации	Количество часов, классы		
			5	6	
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития	Общешкольные праздники, классные часы, акции, беседы, конкурсы, игры, соревнования	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		2	2	
Общекультурное	Программа духовно-нравственного развития		1	1	
Социальное	Программа духовно-нравственного развития		1	1	