

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Бородинская СОШ № 3»)

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП

I вариант

Выписка верна

24.08.2022

Директор

И.Н. Котова

1.3.4 Учебный план

Учебный план «Бородинская СОШ № 3» реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии со Стандартом, учебный план по **I варианту** устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – I-IV; V-IX классы 9 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Заключающаяся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, а также интеграцию обучающихся в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития, их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специальных) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на введение учебных курсов направленных на коррекцию знаний учащихся и развитие их индивидуальных способностей:

Учебный курс «В мире прекрасного», направлен на формирование у обучающихся общей культуры поведения, развитие нравственных качеств, выстраивание взаимоотношений в среде сверстников;

Учебный курс «Мир вокруг нас» формирует у каждого ребёнка необходимый запас знаний; навыков и умений, которые позволяют ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социуме.

Учебный курс «Домовенок» формирует у обучающихся трудовые умения и навыки для успешной адаптации в социуме.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными логопедическими, психолого-коррекционными занятиями обеспечивая реализацию рекомендаций ТППК и ритмикой в младших классах. Коррекционные занятия организуются во второй половине дня и не учитываются в максимально допустимой учебной нагрузке.

Занятия внеурочной деятельностью являются неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность осуществляется в ходе организации и проведении внеурочных мероприятий: игры, экскурсии, занятия в кружках по

интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, лагеря, реализация доступных проектов с целью формирования у ученика умений навыков социального общения, осуществления сотрудничества со сверстниками, укрепления доверия к другим людям.

Учебные занятия организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Бородинская СОШ № 3», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. В МБОУ «Бородинская СОШ № 3» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа (комплексная, итоговая), зачет, письменный или устный экзамен.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Мир вокруг нас		-	1	1	1	3
В мире прекрасного		-	1	1	1	3
Домовенок		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Логопедические занятия				2	2	2
Психокоррекционные занятия				2	2	2
Ритмика				2	2	2
Итого:		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:						
Итого:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса, программы реализации	Формы организации	Количество часов	
			3кл	4кл
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития	Общешкольные праздники, классные часы, акции, беседы, конкурсы, игры, соревнования, экскурсии	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		1	1
Общекультурное	Программа духовно-нравственного развития		1	1
Социальное	Программа духовно-нравственного развития		1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Мир вокруг нас		1	1	1	1	1	5
В мире прекрасного		1	1	1	1	1	5
Итого:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Логопедические занятия							
Психокоррекционные занятия							
Итого:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию:		39	40	42	43	43	207

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса, программы реализации	Формы организации	Количество часов		
			5кл	6кл	7кл
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития	Общешкольные праздники, классные часы, акции, беседы, конкурсы, игры, соревнования, экскурсии	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		1	1	1

Общекультурно е	Программа духовно- нравственного развития		1	1	1
Социальное	Программа духовно- нравственного развития		1	1	1