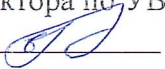


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Бородинская средняя общеобразовательная школа №3»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Ендаурова Е.Н. 

Прот. №10

«\_22\_» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Бородинская СОШ №3»

Котова И.Н. 

Приказ № 01-05-67 от 31.08.2022г.

*Рабочая программа*  
*курса внеурочной деятельности*  
*«Я – гражданин России»*  
5-9 класс

Программу составила:

Калимбетова Л.Ю.

2022 год

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я – гражданин России» составлена для обучающихся 5 -9 классов в соответствии с ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Бородинская СОШ№3».

Данная рабочая программа разработана на 5 лет, предусматривает изучение курса «Я – гражданин России» в 5 – 9 классах в объёме 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

**Особенностью данной программы** является ознакомление некоторых исторических знаний о России, памятных местах страны, о людях, внесших вклад в развитие и защиту Родины. Содержание курса данной программы позволяет обучающимся пробудить любовь к своей родной земле, расширить кругозор о своей малой Родине, узнать о своих правах и обязанностях общества, в котором он живет. Он узнает о способах и методах реализации себя как личности в социуме, получить навыки и умения общения. Сочетание теоретических знаний и практических занятий позволит достигнуть понимания теории и откроет широкие возможности для их практического применения. Учащиеся закрепляют новые знания через викторины, опросы, отрабатывают навыки и умения ориентироваться в социальной, политической жизни общества, формируют духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, овладеют гражданско-патриотическими чувствами через изучение государственной символики России.

**Новизна программы** состоит в том, что её реализация проходит в зоне ближайшего развития с применением игровой и личностно-ориентированной технологий. Содействие формированию гражданско-патриотическим навыкам обучающегося путем сознательного и активного присвоения социального опыта и исторических знаний о Родине и её символики.

Развитие нравственно-патриотических свойств личности обучающегося в процессе приобретения знаний, умений и навыков направленно на формирование физического и психологического здоровья обучающегося, его духовно-нравственной культуры через обучающие и развивающие занятия, индивидуальные занятия и просветительская деятельность.

В существующих условиях социальной жизни наиболее актуальным выступает проблема, требующая включения каждого человека в единую социальную целостность и саму структуру общества. Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется социализацией и он предполагает овладение знаниями, умениями, навыками, норм и правил социального поведения общества. Система дополнительного образования создает уникальные возможности для формирования усвоения индивидом этих знаний и умений.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Формы организации внеурочной деятельности** по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы организации работы:** «Уроки Мужества», «Выставка рисунков», «Конкурсы рисунков», «Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян».

Программа предусматривает применение различных **методов и приемов:**

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеofilмов);
- практические;
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа обучающихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание проблемной ситуации).

По итогам года согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации проводится Промежуточная итоговая аттестация в виде зачета с применением безбалльной системы оценивания.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

При изучении курса «Я – гражданин России» в основной школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности обучающихся:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы *ожидается*:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности «Я гражданин – России»**

#### **5 класс - «Мы - Россияне»**

##### **Раздел «Я и я». Формирование гражданского отношения к себе.**

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

##### **Раздел «Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.**

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.*

##### **Раздел «Я и культура». Формирование отношения к искусству.**

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, организация праздников.*

##### **Раздел «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе.**

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному участку. Акции.*

##### **Раздел «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**Раздел «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках цапапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в виде зачета с применением безбалльной системы оценивания в форме конференции, выставки работ

## **6 класс - «Моя Малая Родина»**

**Раздел «Я и я». Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.**

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

*Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.*

**Раздел «Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.**

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

**Раздел «Я и культура». Формирование отношения к искусству.**

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи.*

**Раздел «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе.**

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант.*

**Раздел «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**Раздел «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в виде зачета с применением безбалльной системы оценивания в форме конференция, выставка работ.

## **7 класс «Россия – Родина моя»**

**Раздел «Я и я». Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.**

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

**Раздел «Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.**

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

#### **Раздел «Я и культура». Формирование отношения к искусству.**

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.

#### **Раздел «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе.**

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

#### **«Раздел «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

#### **Раздел «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Осень в родном посёлке. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в виде зачета с применением безбалльной системы оценивания в форме конференции, выставка работ

### **8 класс «Я - гражданин России»**

**Раздел «Я и я». Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.** Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. «можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Тест «Познай себя».

**Раздел «Я и семья».** День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.

Акции. Конкурсы песен.

**Раздел «Я и культура».** Формирование гражданского отношения к своей семье. Как встречают праздники в разных странах. Масленица. Стряпаем блины. Конкурс на лучший рецепт блинов.

**Раздел «Я и школа».** Изучаем Школьный Устав. Я и мой класс. Зачем нужно учиться в школе. Внутренние мероприятия класса. Наши классные обязанности. Мой лучший школьный друг. Игра на сплочение. Конкурс рисунков и сочинений.

**Раздел «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.** Поговорим о толерантности. Символика России. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Наше право и наш интерес. Из истории появления законов. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память.

Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

**Раздел «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.** В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Растения из Красной книги. Экскурсия. Природа весной. Итоговое занятие. Конференция, выставка. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в виде зачета с применением безбалльной системы оценивания в форме конференция, выставка работ.

#### 9 классы - «Я – гражданин России»

**Раздел «Я и я». Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.**

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

**Раздел №2. «Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.**

Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Оформление фотовыставки «Я и моя семья».

**Раздел №3. «Я и культура». Формирование отношения к искусству.**

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

**Раздел «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе.**

Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Самое сильное звено.

Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Интеллектуальные игры на знание своих прав.

**5. «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.**

Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Права ребенка.

Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Я – гражданин России. Мы – россияне.

Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**Раздел «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.**

Мое село. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Итоговое занятие. Конференция, выставка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в виде зачета с применением безбалльной системы оценивания в форме конференция, выставка работ.

#### IV. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	«Я и я»	4	4	4	3	3
	«Я и семья»	4	8	4	4	4



	«Я и культура»	8	4	4	4	4
	«Я и школа»	4	4	6	8	7
	«Я и мое Отечество»	8	12	8	10	11
	«Я и планета»	6	2	8	5	5
	Всего часов	34	34	34	34	34
	Итого часов	170				

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b>Раздел №1.«Я и я»</b>	<b>4</b>	
1	Я, ты, мы.	1	
2	Мой сосед по парте.	1	
3	Кто что любит делать.	1	
4	Антиреклама вредных привычек. Диагностика.	1	
	<b>«Я и семья»</b>	<b>4</b>	
5	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	
6	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	1	
7	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1	
8	Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.	1	
	<b>«Я и культура»</b>	<b>8</b>	
9	Дары природы.	1	
10	Мисс осени.	1	
11	История моего города.	1	
12	Откуда пришли елочные игрушки.	1	
13	Встречаем Масленицу.	1	
14	Экскурсии в музеи.	1	
15	Организация праздников.	1	
16	Культура	1	
	<b>«Я и школа»</b>	<b>4</b>	
17	Праздник первого звонка. Мой школьный дом.	1	
18	Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.	1	
19	Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	1	
20	Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.	1	
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>8</b>	
21	Мои права и обязанности.	1	
22	Они защищают Родину.	1	
23	Мои родные – защитники Родины	1	
24	Маленькие герои большой войны.	1	
25	Поклон тебе, солдат России.	1	
26	С чего начинается Родина?	1	
27	Конкурсы стихов, песен.	1	
28	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	<b>«Я и планета»</b>	<b>6</b>	

29	Планета просит помощи.	1	
30	Маленькая страна.	1	
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	<b>1</b>	
32	В гости к зеленой аптеке.	1	
33	Конкурсы рисунков.	1	
34	Экскурсии, экологические акции.	1	
Всего часов		34	

**6 класс**

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b>«Я и я»</b>	<b>4</b>	
1	Я – ученик. Мой портфель.	1	
2	Подумай о других.	1	
3	Игры на развитие произвольных процессов.	1	
4	Диагностика. Сбор игр	1	
	<b>«Я и семья»</b>	<b>8</b>	
5	Я помощник в своей семье.	1	
6	Моя любимая мамочка.	1	
7	Об отце говорю с уважением.	1	
8	Мама, папа, я – дружная семья.	1	
9	Здесь живет моя семья.	1	
10	Какую семью хочешь ты?	1	
11	В чем секрет дружной семьи?	1	
12	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	
	<b>«Я и культура»</b>	<b>4</b>	
13	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.	1	
14	Что посеешь, то и пожнешь.	1	
15	Широкая Масленица.	1	
16	Экскурсии в музеи.	1	
	<b>«Я и школа»</b>	<b>4</b>	
17	Обязанности ученика в школе.	1	
18	Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1	
19	По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	1	
20	Конкурсы сочинений. Трудовой десант	1	
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>12</b>	
21	Урок Мира.	1	
22	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
23	Мы и наши права.	1	
24	Мой любимый город.	1	
25	Наш город.	1	
26	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1	
28	Герои Советского союза – наши земляки.	1	
29	Открытка ветерану.	1	
30	Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.	1	

31	Выпуск листовок.	1	
32	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	<b>«Я и планета»</b>	<b>2</b>	
33	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников.	1	
34	Итоговое занятие. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.	1	
Всего часов		34	

### 7 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b>«Я и я»</b>	<b>4</b>	
1	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	1	
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1	
3	Быть человеком.	1	
4	Диагностика.	1	
	<b>«Я и семья»</b>	<b>4</b>	
5	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1	
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1	
7	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1	
8	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	
	<b>«Я и культура»</b>	<b>4</b>	
9	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	1	
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской	1	
11	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.	1	
12	Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.	1	
	<b>«Я и школа»</b>	<b>6</b>	
13	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	
14	Вежливая улица.	1	
15	По каким правилам мы живем.	1	
16	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	
17	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	1	
18	Трудовой десант. Высаживание рассады.	1	
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>8</b>	

19	Урок милосердия и доброты.	1	
20	Конституция – основной закон жизни страны.	1	
21	Флаги России.	1	
22	Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	
23	История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?	1	
24	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1	
25	О подвигах женщин в военное время.	1	
26	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	<b>«Я и планета»</b>	<b>8</b>	
27	Осень в родном посёлке.	1	
28	Сад на окошке.	1	
29	Животные из Красной книги.	1	
30	Животные – рекордсмены.	1	
31	Чем живет планета Земля?	1	
32	Судьба Земли – наша судьба.	1	
33	Акции.	1	
34	Конкурсы сочинений, выставка рисунков.	1	
	Всего часов	34	

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>«Я и я»</b>	<b>3</b>	
1	Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1	
3	Тест «Познай себя»	1	
	<b>«Я и семья»</b>	<b>4</b>	
4	День пожилого человека.	1	
5	Песни бабушек. Панорама добрых дел.	1	
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
7	Акции. Конкурсы песен.	1	
	<b>«Я и культура»</b>	<b>4</b>	
8	Как встречают праздники в разных странах.	1	
9	Масленица.	1	
10	Стряпаем блины.	1	
11	Конкурс на лучший рецепт блинов.	1	
	<b>«Я и школа»</b>	<b>8</b>	
12	Изучаем Школьный Устав.	1	
13	Я и мой класс.	1	
14	Зачем нужно учиться в школе.	1	
15	Внутренние мероприятия класса.	1	
16	Наши классные обязанности.	1	
17	Мой лучший школьный друг.	1	
18	Игры на сплочение.	1	
19	Конкурс рисунков, сочинений.	1	
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>10</b>	
20	Поговорим о толерантности.	1	
21	Символика России.	1	
22	Государственный праздник –День Согласия и примирения.	1	
23	Наше право и наш интерес.	1	
24	Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства.	1	
25	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	
26	О подвигах женщин в военное время.	1	
27	Победа деда – моя победа.	1	
28	Герои ВОВ. Память.	1	
29	Мини- проекты, презентации и размещение в интернете лучших работ.	1	
	<b>«Я и планета»</b>	<b>5</b>	
30	В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц.	1	
31	Мастерская кормушек.	1	
32	Растения из Красной книги.	1	
33	Экскурсия. Природа весной.	1	
34	Итоговое занятие. Конференция, выставка.	1	
	Всего часов	34	

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>«Я и я»</b>	<b>3</b>	
1	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
2	Конкурс лучшее письмо.	1	
3	Диагностика.	1	
	<b>«Я и семья»</b>	<b>4</b>	
4	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1	
5	Мои семейные обязанности.	1	
6	Игры с младшим братом (сестрой).	1	
7	Фотовыставка «Я и моя семья»	1	
	<b>«Я и культура»</b>	<b>4</b>	
8	Знаменитые писатели и поэты.	1	
9	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1	
10	О красоте, моде и хоровом вкусе.	1	
11	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию»	1	
	<b>«Я и школа»</b>	<b>7</b>	
12	Школьный двор.	1	
13	Десант чистоты и порядка.	1	
14	Мой лучший друг.	1	
15	Зачем нужно учиться в школе.	1	
16	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	
17	Самое сильное звено.	1	
18	Интеллектуальные игры на знание своих прав.	1	
	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>11</b>	
19	Геральдика – наука о гербах.	1	
20	Символика России.	1	
21	Символика нашего края.	1	
22	Наше право и наш интерес.	1	
23	Права ребенка.	1	
24	От вершины к корням.	1	
25	Я – гражданин России.	1	
26	Мы – россияне.	1	
27	Города – герои.	1	
28	Герои ВОВ. Память.	1	
29	Подготовка листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	<b>«Я и планета»</b>	<b>5</b>	
30	Мое село.	1	
31	Знаешь ли ты страны мира?	1	
32	Семь чудес света.	1	
33	Я – житель планеты Земля, берегите природу.	1	
34	Итоговое занятие. Конференция, выставка.	1	
	Всего часов	34	