

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

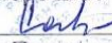
ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
(Протокол № 3 от 09.04.2025 года)

 О. Г. Пилукова

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Бородинская СОШ №3»

 О. А. Савенкова

Приказ от 09.04.2025 № 01-05-39/1



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бородинская средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Сокращенное наименование	МБОУ «Бородинская СОШ № 3»
Руководитель	Савенкова Ольга Анатольевна
Адрес организации	663975, Красноярский край, Рыбинский район, с. Бородино, ул. Рабочая, д. 5
Телефон, факс	8(39165) 78210
Адрес электронной почты	borodino3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Рыбинского района Красноярского края
Дата создания	1969 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 24ЛО1 №0001072, дата выдачи 23 марта 2015г., срок окончания действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А02 №000101 от 26 марта 2015г., действительно по

Образовательная деятельность МБОУ «Бородинская СОШ № 3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом школы.

Предметом деятельности школы является реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворять потребности

учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

С первого сентября 2024 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты на 2024-2025 учебный год школой утверждены ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты по учебным предметам не ниже указанных в ФОП ООО и ФОП ООО. При разработке ООП НОО и ООО школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»;
- программы формирования УУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20». При составлении расписания учитывается целесообразность образовательной деятельности, дневная и недельная динамика работоспособности обучающихся. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял: для обучающихся 1 класса – 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, календарный график, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются соответствующими школьными локальными актами.

Воспитательная работа в школе в 2024 году строилась на основе рабочей программы и календарных планах воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом ФОП НОО и ООО.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самореализации и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государств; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,

эстетическое, трудовое, экологическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни.

Таким образом деятельность в МБОУ «Бородинская СОШ № 3» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами школы, программно-целевыми установками. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме, расписание учебных занятий включает в себя все учебные предметы, представленные в учебном плане школы. Учебный план в первом и втором полугодии соответствовал федеральным государственным стандартам начального общего и основного общего образования.

1.1. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования обучающихся, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, назначенный администрацией Рыбинского района, на срок, определенный трудовым договором.

Органами коллегиального управления школой являются:

- общее собрание работников школы
- педагогический совет.

Согласно Устава МБОУ «Бородинская СОШ № 3» к компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений в Устав;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора школы;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда;
- избрание членов Комиссии по трудовым спорам;
- рассмотрение иных вопросов, относящиеся к его компетенции в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

К компетенции педагогического совета школы относятся:

- рассмотрение и принятие программы развития школы, образовательных программ;
- рассмотрение и принятие плана работы школы на учебный год;
- согласование календарного учебного графика на учебный год;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, организации образовательного процесса;
- обсуждение и осуществление выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принятие решений о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;
- решение вопросов о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение вопросов предоставления учащимся, проявившим выдающиеся способности, поощрений и иных мер стимулирования в соответствии с локальным нормативным актом школы;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе учащегося в следующий класс;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выполнение иных полномочий, вытекающих из Устава школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов

школы, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе создаются: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся, родительские собрания (общее и класса).

В 2024 году в школе продолжил функционировать Совет родителей. Также родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся активно включены в управление школьной жизнью через классные родительские комитеты и родительские собрания.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования реализуемого в школе, полной реализации ФГОС НОО, ООО, освоения новых педагогических технологий в школе были сформированы методические объединения: естественно-математических наук (математики, физики, химии, биологии), гуманитарных наук (русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, географии), начального образования, классных руководителей.

Таким образом, организация управления школой соответствует уставным требованиям. Система управления школой создает равные возможности для получения качественного образования обучающимися школы, свободы выбора, терпимости, вовлечения в управление всех участников образовательного процесса. Сформированная в школе система управления позволяет реализовывать ООП школы, осуществлять эффективный контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг, принимать эффективные управленческие решения для оптимизации деятельности школы.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края, локальными актами школы. В соответствии с Уставом в школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в школе в 2024 году осуществлялась по программам начального общего и основного общего образования. Обучение в 1-9 классах осуществлялось по общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Учебные планы на I полугодие 2024 года разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 № 286), ФГОС ООО (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 № 287), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20».

Учебные планы на II полугодие 2024 года разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП НОО (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), ФОП ООО (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20».

Календарный учебный график на I полугодие 2024 года разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 № 286), ФГОС ООО (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2012 № 287), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20», Уставом МБОУ «Бородинская СОШ № 3».

Календарный учебный график II полугодие 2024 года разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП НОО (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), ФОП ООО (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20», Уставом МБОУ «Бородинская СОШ № 3».

На начало 2024 года в школе обучалось 99 человек: из них в 1-4 классах – 41 обучающихся, в 5-9 классах – 58 обучающихся. В I полугодии 2024 года в школе было 11 класс-комплектов: из них 2 класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средняя наполняемость классов на 31.05.2024 года составляла 11,8 учащихся.

На конец 2024 года в школе обучалось 84 человек: из них в 1-4 классах – 35 обучающихся, в 5-9 классах – 49 обучающихся. Во II полугодии 2024 года в школе было 10 класс-комплектов: из них 1 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средняя наполняемость классов на 31.12.2024 года составляла 9 учащихся.

К началу 2024 года в школе обучалось 3 ребенка инвалида, детей с ОВЗ – 21 человек, детей имеющих статус «ребенок-ОВЗ (УО)» и «инвалид» - 2 человека и 1 ребенок имеет статус «инвалид», обучается по программе НОО. К концу 2024 года в школе обучалось 4 ребенка инвалида, детей с ОВЗ – 17 человек, детей имеющих статус «ребенок-ОВЗ (УО)» и «инвалид» - 3 человека, и 1 ребенок имеет статус «инвалид», обучается по программе НОО. Для каждого ребенка-инвалида создаются условия в соответствии с требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. В соответствии с заключением ТПМПК Рыбинского района в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляющееся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, классными руководителями).

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе безотметочное оценивание знаний.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом.

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1 и 9 классах – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели. В течение учебного года для учащихся предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью 30 календарных дней и летние каникулы не менее 8 недель.

Права и обязанности участников образовательных отношений отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся, Положении о поощрениях и взысканиях, применяемых к обучающимся. В течение года педагогическими работниками осуществлялся контроль за посещением обучающимися учебных занятий. Учащиеся пропускающие занятия без уважительных причин вызывались на совет профилактики, а с учащимися имеющими многочисленные пропуски и низкую мотивацию к обучению совместно с родителями (законными представителями) проводились беседы организовывалась индивидуальная работа.

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважению к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, уважение к старшим и памяти к предкам;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

- экологического воспитания, способствующему формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Знакомство с государственной символикой проходило в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, по пятницам проходила церемония спуска Государственного флага. Кроме этого на общешкольных линейках озвучивались важнейшие дела на неделю, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. В течение года проводились тематические линейки посвященные государственным праздникам и знаменательным датам.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся первым уроком по понедельникам. Ответственными за реализацию программы курса являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при организации занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» не выявлены.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуются программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На конец 2024 года программа реализуется во всех классах начальной школы. В движении участвует 36 обучающихся. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В проекте «Движение первых» зарегистрированы 40 учащихся 1-9 классов. Активисты движения приняли участие во многих мероприятиях различного уровня, таких как: Классные встречи, Дружба народов – единство России (региональный уровень), Страница 24 (всероссийский уровень).

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- начальная школа: спортивно-оздоровительная деятельности (модуль «Спорт»), проектно-исследовательская деятельность («Развитие познавательных способностей», «Функциональная грамотность», «Профессии вокруг нас»);

- основная школа: дополнительное изучение учебных предметов (модуль «Спорт», «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Практическая биология», «Химия в быту», «Удивительное рядом»), профориентационная работа («Россия – страна горизонтов»), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии («Робототехника»).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, секции, кружки, конференции и т.д. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности с 1 сентября 2024 года используется оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Дополнительное образование обучающихся является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Дополнительное образование осуществляется на основании

лицензии на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в I полугодии 2024 года кружками и секциями:

Направление	Наименование кружка, секции	Численность учащихся, всего
Естественнонаучное	«Юный эколог»	17
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	49
Туристско-краеведческое	«Азбука туризма»	10
Художественное	«Тестоластика»	11
Техническое		
Социально-педагогическое	«Твори добро»	10

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в II полугодии 2024 года кружками и секциями:

Направление	Наименование кружка, секции	Численность учащихся, всего
Естественнонаучное	«Экология родного края», «Юный эколог»	30
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	49
Туристско-краеведческое	«Азбука туризма»	10
Художественное	«Тестоластика»	18
Техническое	«Легоконструирование»	25
Социально-педагогическое	«Твори добро»	10

В 2024 году в кружках и секциях занимались 65% учащихся.

Для проведения мониторинга качества обучения и развития школьников в системе дополнительного образования были проведены исследования по изучению социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей), диагностика результативности работы объединений дополнительного образования. Для этого было проведено анкетирование, посещались занятия, проводился анализ участия в конкурсах и соревнованиях.

Мониторинг качества обучения и развития школьников в системе дополнительного образования позволяет проанализировать личностный уровень развития каждого учащегося, работу педагогов, охват учащихся дополнительным образованием, эффективность работы каждого направления и всей системы в целом.

В ходе анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) было выявлено, что 30% опрошенных выбирают программы естественнонаучной направленности, 49% физкультурно-спортивной направленности, 18% художественной направленности, 10% туристско-краеведческой направленности, 10% социально-педагогическое направление и 25% обучающихся выбрали новый кружок «Легоконструирование» технической направленности. Отсюда можно сделать выводы, что физкультурно-спортивное, художественное и техническое направления выбираются в связи с тем, что учащиеся могут участвовать в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творчески развиваться, укреплять здоровье.

Результаты самообследования показали, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями СанПин 2.4.3648-20 и другими нормативными документами разного уровня. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на хорошем уровне. Программа внеурочной деятельности выполнена полностью, запланированные результаты достигнуты.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по освоению образовательных программ в школе определяется текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, а также государственной итоговой аттестацией выпускников.

Показатели текущей аттестации обучающихся

	Успеваемость, %		Качество обучения, %	
	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года
2-4 классы	85,2	88,9	22,2	17,9
5-9 классы	83,3	79,9	6,2	12,2
общая по школе	84,3	84,4	14,2	15

Результаты текущей аттестации обучающихся в динамике

Учебный год	% успеваемости	Динамика	% качества	Динамика
2021-2022	90%	-3	12%	-8
2022-2023	81,8%	-8,2	23%	+11
2023-2024	81,8	0	23	0

Успешность обучения в школе в динамике за 3 года снижается.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле 2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии; в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике; в 8 классе по русскому языку, математике, истории, физике. Все работы были проведены в точном соответствии с графиком и порядком проведения ВПР. Работы проверялись экспертами, результаты своевременно загружались в личные кабинеты на сайте ФИС ОКО.

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
9 чел.	8 (88%)	70%	90	92,1	94,1	94,6

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по району на 2%, по Красноярскому краю – на 4% и среднего показателя по Российской Федерации на 4,6%.

Итоги ВПР по математике в 4 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
9чел.	8 (88%)	59%	90	96,4	97	97,2

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по Рыбинскому району на 6,4%, по Красноярскому краю – на 7% и среднего показателя по Российской Федерации на 7,2%.

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
9чел.	8 (88%)	90%	100	98,4	99,2	98,9

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 1,6%, по Красноярскому краю – на 0,8% и среднего показателя по Российской Федерации на 1,1%.

Итоги ВПР по русскому языку в 5 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
2 чел.	2 (100%)	100%	100	97,12	97,68	97,62

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 7%, по Красноярскому краю – на 5,7% и среднего показателя по Российской Федерации на 2,7%.

Итоги ВПР по математике в 5 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
2 чел.	2 (100%)	100%	100	87,8	89,3	91,5

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 12,2%, по Красноярскому краю – на 10,7% и среднего показателя по Российской Федерации на 8,5%.

Итоги ВПР по истории в 5 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
2 чел.	2 (100%)	100%	100	78,25	70,08	73,23

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 4,4%, по Красноярскому краю – на 8,2% и среднего показателя по Российской Федерации на 6,2%.

Итоги ВПР по биологии в 5 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
2 чел.	2 (100%)	100%	100	87,1	90	92,5

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по Рыбинскому району на 5,3%, по Красноярскому краю – на 8,2% и среднего показателя по Российской Федерации на 11,4%.

Итоги ВПР по русскому языку в 6 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
12чел.	11 (92%)	100%	100	86,7	83,2	86,5

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 3,3%, по Красноярскому краю – на 6,8% и среднего показателя по Российской Федерации на 3,5%.

Итоги ВПР по математике в 6 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
12чел.	10 (86%)	100%	100	87,4	85,1	88,5

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 12,6%, по Красноярскому краю – на 4,9% и среднего показателя по Российской Федерации на 1,5%.

Итоги ВПР по обществознанию в 6 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
12чел.	9 (75%)	100%	100	89,5	92	94

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 10,5%, по Красноярскому краю – на 8% и среднего показателя по Российской Федерации на 6%.

Итоги ВПР по географии в 6 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
12чел.	11 (92%)	100%	100	98	95,3	96,2

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 2%, по Красноярскому краю – на 4,7% и среднего показателя по Российской Федерации на 3,8%.

Итоги ВПР по русскому языку в 7 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8 чел.	8 (100%)	100%	91,7	81,7	82,8	86,3

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 10%, по Красноярскому краю – на 8,9% и среднего показателя по Российской Федерации на 5,4%.

Итоги ВПР по математике в 7 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8чел.	6 (75%)	100%	66,7	85,9	83,4	89,7

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по Рыбинскому району на 19,2%, по Красноярскому краю – на 16,7% и среднего показателя по Российской Федерации на 23%.

Итоги ВПР по географии в 7 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8чел.	8 (100%)	100%	92	85,3	92,7	94

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 6,7%, и ниже среднего показателя по Красноярскому краю – на 0,7% и по Российской Федерации на 2%.

Итоги ВПР по биологии в 7 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8 чел.	8 (100%)	100%	91,7	90,4	86,8	90,5

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 1,3%, по Красноярскому краю – на 4,9% и среднего показателя по Российской Федерации на 1,2%.

Итоги ВПР по русскому языку в 8 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8чел.	6 (75%)	100%	100	97,7	81	84,4

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 2,3%, по Красноярскому краю – на 19% и среднего показателя по Российской Федерации на 5,6%.

Итоги ВПР по математике в 8 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8чел.	7 (87,5%)	92,7%	85,7	89	87,6	90

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по Рыбинскому району на 3,3%, по Красноярскому краю – на 2,1% и среднего показателя по Российской Федерации на 4,3%.

Итоги ВПР по обществознанию в 8 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Подтверждение оценки	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8чел.	8 (100%)	100%	100	87,9	89,3	91

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы выше среднего показателя по Рыбинскому району на 12,1%, по Красноярскому краю – на 10,7% и среднего показателя по Российской Федерации на 1%.

Итоги ВПР по физики в 8 классе

Всего чел. в классе	Выполняли работу	Успеваемость	Средние показатели			
			школа	район	край	РФ
8чел.	7 (100%)	100%	100	90,8	87,2	90,5

Таким образом, качество знаний, обучающихся школы ниже среднего показателя по Рыбинскому району на 4,1%, по Красноярскому краю – на 0,5% и среднего показателя по Российской Федерации на 3,8%.

Таким образом, анализируя результаты участия обучающихся в ВПР, видно, что результаты внешних оценочных процедур не совпадают с результатами внутренней оценки освоения программного материала. Следовательно, идет завышение оценок педагогами школы.

Одним из основных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса в 2023 году проводилась в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив – были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В помощь выпускникам и родителям в фойе первого этажа был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация 2024», на сайте школы был размещен баннер «ГИА-2024».

Одним из условий допуска обучающихся к ГИА является наличие зачета по результатам итогового собеседования по русскому языку. В соответствии с приказом от 24.01.2024г № 01-05-07 МБОУ «Бородинская СОШ № 3» 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в очной форме, в котором приняли участие все учащиеся 9 класса. Все учащиеся получили «зачет».

Рейтинг ОГЭ по выбору предметов

Наименование предметов	2021-2022уч. год		2022-2023уч. год		2023-2024 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	-	-	10	100	14	100
Биология	7	87,5	-	-	3	21
География	8	100	8	80	11	79,6
Физика	1	12,5	1	10	1	7
Химия	-	-	1	10	-	-

В 2024 году рейтинг учебных предметов возглавили обществознание и география. Без изменений осталась физика ее по прежнему выбирают по одному ученику. Наблюдается стабильный интерес к обществознанию и географии.

Результаты ГИА по образовательным программам в 2023-2024 году

(с учетом дополнительных сроков)

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Из них получили оценку								Средняя оценка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
Математика	14	14	-	-	3	21	10	71	1	7	3,1
Русский язык	14	14	1	7	2	14,3	10	71	1	7	3,2
География	11	11	-	-	4	36,4	6	55	1	9	3,3
Физика	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-	3
биология	3	3	-	-	2	67	1	33	-	-	3,7
Обществознание	14	14	-	-	2	28	12	72	-	-	3,1

Динамика успеваемости по результатам ОГЭ

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Математика	87,5%	90%	93 %
Русский язык	87,5%	90%	93 %
Обществознание	-	100%	100 %
География	87,5%	90%	93 %
Физика	100%	100%	100%
Химия	-	100%	-
Биология	71,4%	-	100%

Анализ динамики успеваемости по результатам ОГЭ 2024 года свидетельствует об увеличении показателя успеваемости по математике, русскому языку и географии на 3% по сравнению с результатами 2023 года.

Динамика качества обученности

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Математика	25%	60%	21
Русский язык	50%	60%	21
Обществознание	-	40%	14,3
География	62,5%	62,5%	29
Физика	100%	100%	-
Химия	-	0%	-
Биология	28,6	-	67

Анализ динамики свидетельствует, что по показанию качества обученности в 2024 году по сравнению с результатами 2023 года наблюдается уменьшение показателя по русскому языку на 39%, математике на 39%, обществознанию 33,5 %.

В 2024-2025 учебном году всем учителям предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты ГИА по всем предметам и уделить особое внимание изучению западающих тем.

Итоговая аттестация в 9 классе прошла без замечаний. Отрицательным моментом стало то, что из 14 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, только 12 получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки, что составило 85%. 2 обучающихся были переведены на семейное обучение, так как не набрали минимальное количество баллов для прохождения ГИА.

Год	Кол-во обучающихся допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся получивших аттестаты	Кол-во обучающихся, не получивших аттестаты
2022	8	7	1
2023	10	9	1

2024	14	12	2
------	----	----	---

В последние годы в системе образования большое внимание уделяется работе, направленной на поддержку и развитие высоко мотивированных на обучение учащихся и талантливых детей. В 2024 году была продолжена работа по формированию электронной базы «Одаренные дети», ведется ежеквартальный мониторинг активности участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сентябре-октябре месяце 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 35 учащихся участвовали в школьном этапе ВОШ. По итогам школьного этапа были 24 призеров (в 2023 году - 28 призеров).

Итоги участия в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
математика			2 призера
История	1 призер	2 призера	3 призера
ОБЖ	6 призеров	1 призер	
Физкультура	5 призеров	1 призер	
География	7 призеров	5 призеров	1 призер
Русский язык	2 призера	2 призера	
Обществознание	3 призера	6 призеров	
Информатика		2 призера	6 призеров
Химия		4 призера	2 призера
Технология		5 призеров	2 призера
Физика	2 призера		1 призер
Литература	3 призера		
Биология	1 призер		7 призеров

Участие обучающихся в НПК в 2024 году

Наименование мероприятия	Результаты участия	Кол-во участников
ШНПК «Первые шаги»	диплом победителя	1 человек
	диплом призера	5 человек
ШНПК «Молодежь и наука»	диплом победителя	2 человека
	диплом призера	6 человек
РНПК «Первоцветы»	диплом участника	1 человек

Анализ показал стабильные результаты количество призеров муниципального этапа ВОШ. Отсутствует участие обучающихся 8-9 классов в научно-практических конференциях районного уровня. Для дальнейшего повышения результатов участия во ВОШ и научно-практических конференциях необходимо усилить работу по сопровождению одаренных детей и организации с ними дополнительных занятий во внеурочное время. В 2025 году педагогическим работникам необходимо: осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к обучению, широко использовать возможности Интернет сайтов, широко использовать возможности центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», активно участвовать в вебинарах посвященных проблемам подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, олимпиадам, научно-практическим конференциям.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Для самоопределения учащихся в школе организована профориентационная работа с обучающимися. С 01 сентября 2023 года в образовательной организации введен курс «Россия – страна горизонтов». Традиционно в учебный план для учащихся 9 класса введен курс «Твоя профессиональная карьера». Организовано участие учащихся в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся посещают предприятия ООО СУЭК «Разрез Бородинский».

Участвуют в профессиональных пробах на базе КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников основной школы.

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Число выпускников, окончивших ОО	13	10	12
Из них продолжили образование (количество/%)			
Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	12/92%	3/30% 3/30%	12/86%
Поступили в 10-й класс	-	3/30%	-

Анализ показал, что уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники школы конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники выбирают направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Большинство выпускников выбирают учебное заведение Рыбинского района КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

В 2025 году школа продолжает участие в проекте «Билет в будущее», организует сотрудничество с КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

1.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: обучающиеся и их родители (законные представители); администрация, педагоги школы; органы управления образованием; представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Мониторинг качества образования в школе осуществляется по следующим направлениям: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество организации воспитательной деятельности.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования был составлен план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В 2024 году была проведена внутренняя система оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль степени усвоения предметных результатов по основным учебным предметам;

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, курсов, выполнение государственных стандартов, анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации и ГИА;

- внутришкольный контроль организации учебно-воспитательного процесса в 4, 5, 9 классах;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Итоги внутришкольного контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Анализ результатов полученных по итогам функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе позволяет своевременно вносить коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса и повышать его эффективность. Положительная динамика достижений педагогического коллектива позволяет сделать вывод о достаточном уровне эффективности управленческой деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика учительских кадров

Показатели	Количество	%
Общее количество работников ОУ	35	
Всего педагогических работников	17	100%
Учителя предметники	13	90%
Учителя – внешние совместители	3	18%
Педагоги-психологи	1	5%
Педагоги дополнительного образования (внутреннее совместительство)	1	5%
Социальные педагоги (внутреннее совместительство)	1	5%
Учитель-логопед (внутреннее совместительство)	1	5%
Педагог-библиотекарь	1	5%
Образование педагогов		
Учителя с высшим педагогическим образованием	12	70%
Учителя со средним специальным образованием	5	30%
Сведения о педагогическом стаже работников		
До 5 лет	4	21%
От 5 до 10 лет	2	11%
От 10 до 20 лет	6	32%
От 20 до 30 лет	2	11%
От 30 лет и выше	5	26%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
Высшая категория	2	12%
Первая категория	8	47%
Соответствие занимаемой должности	8	47%
Возрастной состав педагогических кадров		
До 30 лет	3	16%
От 30 лет до 40 лет	6	32%
От 40 лет до 50 лет	3	16%
От 50 лет до 60 лет	5	26%
От 60 лет	2	11%

На начало 2024-2025 учебного года в школе были открыты вакансии учителей математики (1 человек), информатики (1 человек), физики (1 человек).

На начало 2024 года педагоги школы (за исключением внешних совместителей) прошли индивидуальную диагностику по выявлению профессиональных дефицитов, что составило 82% педагогов. На основании выявленных дефицитов 8 педагогами (47%) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовка педагогов. На конец 2024 года все педагоги школы прошли курсовую подготовку по разным направлениям деятельности: переход на обновленные стандарты, организация работы с детьми

с ОВЗ, организация преподавания учебного предмета, организация работы курсов функциональной грамотности, организация работы классного руководителя, службы медиации. Анализ показал, что школа 100% укомплектована педагогическими кадрами имеющими необходимую квалификацию для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование. Все учителя школы прошли курсовую подготовку в три года по разным направлениям. Тем не менее в следующем году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических кадров, организация участия в аттестации педагогов на квалификационную категорию. В связи с имеющимися вакансиями предстоит работа по подбору и привлечению дополнительных кадров.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школа укомплектована учебниками по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России». Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение следующих задач:

- оптимизация и улучшение качества образовательного процесса;
- предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся;
- обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах школы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры.

Систематически корректируется база данных об имеющихся ресурсах.

Анализ показал, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют реализуемым в школе общеобразовательным программам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году школа продолжила работу в сфере модернизации библиотечно-информационного обеспечения. Библиотека оснащена необходимым оборудованием, фонд литературы составляет 6374 экземпляров из них: учебной литературы 2689 экземпляров, методической литературы 268 экземпляров, художественной литературы 3417 экземпляров. Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии с списком учебников и учебных пособий.

В школе создана цифровая образовательная среда, направленная на объединение в единое цифровое образовательное пространство всех участников образовательного процесса. В цифровой образовательной среде школы доступны следующие электронные сервисы: ФГИС «Моя школа», «Сферум». Активно используется цифровой образовательный контент.

Контентная фильтрация осуществляется удаленно интернет-провайдером, предоставляющим школе телематические услуги доступа к Интернету Ростелеком.

Официальный сайт школы является основным представительским средством образовательного учреждения в сети Интернет и служит для:

- отражения основных аспектов общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности, имеющей прямое отношение к образовательному процессу, а так же, с целью информирования посетителей сайта о состоявшихся или проходящих в данный

момент в школе общественных, культурных, образовательных, научных и другого рода мероприятиях, имеющих непосредственное отношение к образовательному процессу;

- предоставление полной информации о школе как о муниципальной организации, включающей в себя полный перечень учредительных и нормативных документов, а также информацию, касающуюся кадровой и экономической политики образовательного учреждения;

- предоставления технических средств для организации обратной связи с пользователями сайта, которая может служить целям автоматизации получения образовательных и иных информационных услуг, а также предоставления пользователям возможности получения любой информации о школе в рамках этих услуг.

Анализ показал, библиотечно-информационное обеспечение позволяет эффективно реализовывать урочную и внеурочную работу с обучающимися, методическую работу педагогическим коллективом.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормами охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам предъявляемым к территории и зданию школы.

Школа располагается в трех этажном здании 1969 года постройки. Территория школы имеет ограждение по периметру и разделена на четыре зоны: зона отдыха, спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь земельного участка составляет 20696 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники.

В школе оборудовано 17 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет истории, кабинет информатики с лаборантской, кабинет технологии, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет СБО.

В школе имеется спортивный зал, с раздевалками, душевыми, тренерской комнатой; библиотека; актовый зал; кабинет логопеда; кабинет психолога.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога. Мебель для учащихся соответствует требованиям СанПиН. В учебном процессе используются 45 компьютера. В компьютерном классе установлены 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В кабинетах информатики, биологии, физики, химии и 4 кабинетах начальных классов установлены и активно используются в образовательном процессе интерактивные доски. В административных целях используются 7 компьютеров. Установлено 15 мультимедийных комплектов, оборудовано 17 рабочее место учителя. В школе используется 21 копировально-печатное устройство. В кабинете СБО оборудованы зоны для занятий по кулинарии и швейному делу, имеется 5 швейных машин, СВЧ-печь, электроплита, холодильник, электрический утюг, электрочайник, кухонный комбайн, гладильная доска, необходимый набор посуды.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образования» в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках создания центра «Точка роста» были проведены ремонты кабинетов физики, химии и биологии, также они были оснащены новой мебелью и пополнены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, химическими реактивами.

В центре естественно-научной и технической направленности «Точка роста» оборудована лаборатория робототехники и конструирования.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая, в состав которой входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, помещение для мойки посуды, овощной и

мясной цеха, складские помещения. Все помещения снабжены технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН.

Для осуществления медицинского обслуживания, обучающихся в школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Анализ показал, техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению основных задач школы по реализации образовательно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Бородинская СОШ № 3» проводилось с целью доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Анализ показателей выявил, что качество образования по школе повышается на уровне начального образования и снижается на уровне основного образования. Данные об успеваемости выпускников 9 класса свидетельствуют о необходимости повысить уровень подготовки обучающихся к ГИА. Анализ участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, в проектной деятельности показывает возросшую с предыдущем годом динамику и эффективность участия учащихся в данных мероприятиях.

Показатели деятельности школы (на 31.12.2024 года)

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	12 человек/57%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	8 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м.

2.2. Выводы (общие выводы и предложения)

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной политикой в области образования. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях олимпиадах разного уровня. Родители (законные представители) высказывают позитивное отношение к школе. В школе созданы условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственным образовательным стандартам. Уровень обученности и качество знаний учащихся в целом свидетельствует о

стабильной динамики по предметам. Педагогический коллектив включается в инновационную деятельность. Большое внимание уделяется воспитательной работе.

Выявленные проблемы:

1. Нехватка педагогических кадров на следующий учебный год.
2. Высокая нагрузка педагогов, что приводит к их нежеланию участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
3. Пассивность родителей (законных представителей) в воспитательной и учебной деятельности.
4. Низкая мотивация учащихся к обучению.
5. Низкие результаты государственной итоговой аттестации (качество обученности и общая успеваемость).
6. Недостаточное участие обучающихся в НПК и олимпиадах, низкие результаты участия.

Пути решения:

1. Активизировать работу педагогов по обобщению опыта работы через участие в районный методических мероприятиях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, участия в научно-практических конференциях, предметных неделях.
2. Всем педагогическим работникам применять на уроках системно-деятельностный подход, использовать современные технологии для повышения учебной мотивации обучающихся.
3. При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотреть изучение на расширенном или углубленном уровне учебные предметы которые возглавляют рейтинг наиболее выбираемых для сдачи ГИА.
4. Через систему «Навигатор», участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях усилить работу по выявлению одаренных обучающихся и организации с ними дополнительных занятий во внеурочное время.
5. Наладить тесные связи между семьей учащихся и школой в целях более плодотворного сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов в деле воспитания и обучения через систематическую работу классных руководителей, родительских комитетов классов и их активное вовлечение в организацию и проведение различных мероприятий.