

Календарный план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- развить представление обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- диагностировать склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- выбрать систему взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- сформировать положительное отношение к труду, сформировать у обучающихся умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться;
- воспитать у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная работа в образовательной организации представляет собой систему учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести небольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В образовательной организации профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональное просвещение: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессий, о

потребности общества в кадра. Осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся. Осуществляется через экскурсии, встречи, профессиональные пробы, дни открытых дверей, конкурсы и т.д.
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося. Осуществляется через изучение результатов учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.
- профессиональная диагностика: осуществляется с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Формы профориентационной работы:

- урочная деятельность – уроки включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», элективного курса «Твоя профессиональная карьера»;
- внеурочная деятельность – организация проектной деятельности; профориентационные программы, мероприятия: классные часы, беседы, дискуссии, деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;
- воспитательная работа - экскурсии на производство, экскурсии в образовательных организациях СПО, конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии и др.)
- взаимодействие с родителями - родительские собрания по профориентационной тематике.

Этапы и содержание профориентационной работы:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на осознанной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационно-информационная деятельность			
1	Оформление стендов по профориентационной работе	Сентябрь	Педагог-организатор
2	Размещение информации о профориентации на официальном сайте УО	В течение года	
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, (вопросы трудоустройства и поступление в учреждения СПО выпускников 9 класса)	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Ведение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Анализ/отчёт профориентационной работы	Май-июнь	Педагог-навигатор
2. Работа с педагогическими работниками			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Август-сентябрь	Школьный психолог
2	Проведение объединений классных руководителей с рассмотрением вопросов профориентационной работы: «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками», «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»; «Профориентация в процессе изучения основ наук».	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
3	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
4	Организация консультаций: - изучение профессиональных намерений и планов учащихся; - исследование готовности учащихся к выбору профессии; - изучение склонностей и интересов учащихся	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3. Профориентационная работа с обучающимися			
1	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний о профессиях	Сентябрь-май	Учителя-предметники

2	Организация и проведение классных часов по профориентации (курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»)	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Организация уроков по курсу «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Учитель
4	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Постоянно	Классные руководители
5	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений СПО	В течение года	Классные руководители
7	Организация предметных декад	В течение года	Руководители ШМО
8	Ознакомительные экскурсии на предприятия Рыбинского района, города Бородино	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» обучающихся 8-9 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Зам. директора по УВР
11	Организация встреч на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО с целью формирования у обучающихся профессионального самоопределения	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Проведение единой недели «Мир профессий»	Апрель	Зам. директора по ВР
13	Конкурс профориентационных исследовательских проектов «Я и моя будущая профессия» для 8-9 классов	Март	Зам. директора по УВР
14	Проведение конкурсов презентаций учащихся 5-7 классов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Февраль	Зам. директора по УВР
15	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для 1-4 классов	Март	Классные руководители
16	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение года	Педагог-навигатор
17	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -11-х классов в рамках «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Педагог-навигатор
18	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-навигатор
19	Организация участия обучающихся в онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-навигатор
20	Вовлечение обучающихся к участию в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-навигатор классные руководители

21	Организация профессиональных проб обучающихся на платформе bvbinfo.ru	В течение года	Педагог-навигатор
22	Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах профориентационной направленности	В течение года	Педагог-навигатор
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1	Проведение родительских собраний для родителей учащихся 9-го класса «Анализ рынка труда и востребованности профессий в крае» «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» «Мир профессий или какую дверь открыть»	Октябрь, декабрь, февраль	Классный руководитель
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	В течение года	

Примерные темы классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№ п/п	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей
3	Путь в профессию начинается в школе
4	Моя мечта о будущей профессии
5	Труд на радость себе и людям
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс
1	Познай себя самого. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессий.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы - учителя.
8	Профессии с большой перспективой.

9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект.
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.