

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Бородинская средняя общеобразовательная школа № 3 "**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол № 9  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Котова И. Н.  
Приказ № 01-05-80  
от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Чтение»**

для обучающихся 2 класса

1 вариант

Программу составила:  
Белова Н.С.

**с. Бородино 2023 г.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 года);
- СП 3.1/2.4.3598 – 20 «санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Реализация педагогами воспитательного потенциала уроках предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### **Пояснительная записка**

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчёркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категорией.

Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

### **Содержание предмета**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие

рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге.

### **Планируемые предметные результаты**

#### Минимальный уровень

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- выразительное чтение наизусть 2-3 коротких стихотворений.

#### Достаточный уровень

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи).

## 2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема	
		<b>Осень пришла — в школу пора!</b>	
1.	1	«Осень пришла - в школу пора». Прочитай.	01.09
2.	1	«Все куда-нибудь идут» По В. Голявкину.	04.09
3.	1	«Первый урок».	05.09
4.	1	«Мы рисуем».	06.09
5.	1	«Грибной лес». Я.Аким	07.09
6.	1	Прочитай!	11.09
7.	1	«Слон Бэби». По В.Дурову	12.09
8.	1	«Птичья школа» Б. Заходер	13.09
9.	1	«Осенние подарки». По Н. Сладкову	14.09
10.	1	«В парке».	18.09
11.	1	Прочитай!	19.09
12.	1	«Падают, падают листья...»	20.09
13.	1	«Осенний лес». По В.Корабельникову	21.09
14.	1	«Всякой вещи своё место». По К.Ушинскому.	25.09
15.	1	Прочитай!	26.09
16.	1	«Хозяин в доме». Д. Летнёва	27.09
17.	1	«Зачем дети ходят в школу?» По В.Голявкину	28.09
18.	1	Прочитай!	02.10
19.	1	«Серый вечер». По А. Тумбасову	03.10
20.	1	Проверь себя!	04.10
		<b>Почитаем-поиграем</b>	
21.	1	«Одна буква». По А. Шибаеву	05.10
22.	1	«Слоги». А.Усачёв	09.10
23.	1	Прочитай!	10.10
24.	1	«Дразнилка». По С. Иванову	11.10
25.	1	«Черепаха». К.Чуковский.	12.10
26.	1	«Шумный Ба-Бах»! Дж.Ривз	16.10
27.	1	Прочитай! Загадки	17.10
28.	1	Доскажи словечко	18.10
29.	1	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	19.10
30.	1	Проверь себя!	23.10
		<b>В гостях у сказки</b>	
31.	1	«Лиса и волк» (Русская народная сказка).	24.10
32.	1	«Гуси и лиса» (Русская народная сказка).	25.10
33.	1	«Лиса и козёл» (Русская народная сказка).	26.10
34.	1	«Мышка вышла погулять». По Л. Толстому	07.10
35.	1	Прочитай!	08.10
36.	1	«Волки и баран» (Литовская сказка).	09.10
37.	1	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	13.10

38.	1	«Рак и ворона» (Литовская сказка).	14.10
39.	1	«Заяц и черепаха». (Казахская сказка)	15.10
40.	1	«Благодарный медведь» (Мордовская сказка).	16.10
41.	1	Прочитай!	20.10
42.	1	«Как белка и заяц друг друга не узнали» (Якутская сказка).	21.10
43.	1	«Волк и ягнёнок» (Армянская сказка).	22.10
44.	1	«Умей обождать!» (Русская народная сказка).	23.10
45.	1	Проверь себя! Итоговый урок.	27.10
		<b>Животные рядом с нами</b>	
46.	1	«Умная собака» (Индийская сказка)	28.10
47.	1	Прочитай!	29.10
48.	1	«Я домой пришла!» по Э. Шиму	30.10
49.	1	«Лошадка» (Русская народная присказка).	04.12
50.	1	«Кролики» по Е. Чарушину.	05.12
51.	1	«Баран» В. Лифшиц	06.12
52.	1	Прочитай!	07.12
53.	1	«Храбрый утёнок». По Б.Житкову	11.12
54.	1	«Всё умеют сами». По Э.Шиму	12.12
55.	1	«Котёнок». М. Бородинская.	13.12
56.	1	Прочитай!	14.12
57.	1	«Три котёнка». По В. Сутееву	18.12
58.	1	«Петушок с семьёй». По К.Ушинскому	19.12
59.	1	«Упрямые козлята».	20.12
60.	1	«Пёс». В. Лифшиц	21.12
61.	1	Проверь себя!	25.12
		<b>Ой, ты, зимушка- зима!</b>	
62.	1	«Первый снег». Я.Аким	26.12
63.	1	«Большой Снег». По Э. Киселёвой	27.12
64.	1	«Снежный колобок». По Н. Калининой	28.12
65.	1	«Снеговик-новосёл». По С.Вангели	
66.	1	Воробышкин домик». По Е.Шведеру	
67.	1	«Зимние картинки».	
68.	1	«Миша и Шура». Е. Самойлова	
69.	1	«Купили снег». Ш.Галиев	
70.	1	«Буратиный нос». По Г.Юдину	
71.	1	«Живи, ёлочка» И. Токмакова.	
72.	1	«Про ёлки». По В.Сутееву	
73.	1	«Коньки купили не напрасно». по В. Галявкину	
74.	1	«Ромашки в январе». По М. Пляцковскому	
75.	1	«Мороз и Заяц». (рус.нар.сказка)	
76.	1	«Вьюга» (лит..нар.песенка)	
77.	1	«На лесной полянке». По Г. Скребицкому	
78.	1	Проверь себя! Итоговый урок.	
		<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>	

79.	1	«Коля заболел». По А. Митту	
80.	1	«Подружки рассорились». Д. Летнёва	
81.	1	«Вязальщик». По В. Галявкину	
82.	1	«Самокат». Г. Ладонщиков	
83.	1	«Скамейка, прыгуны-гвоздики и Али». По Э.Киселёвой	
84.	1	«Торопливый ножик». По Е.Пермяк	
85.	1	«Вьюга». По В.Сухомлинскому	
86.	1	«Трус». По И. Бутмину	
87.	1	«Как я под партой сидел». По В.Галявкину	
88.	1	«Петя мечтает». Б. Заходер	
89.	1	«Мёд в кармане». По В.Витка	
90.	1	«Канавка» По В.Донниковой	
91.	1	«Назло Солнцу». (узбекская сказка)	
92.	1	«Назло Солнцу». (узбекская сказка)	
93.	1	«Песенка обо всём». По М.Дружининой	
94.	1	«Лемеле хозяйничает». Л. Квитко	
95.	1	«Неряха». По И.Туричину	
96.	1	Проверь себя! Итоговый урок.	
		<b>Весна идёт!</b>	
97.	1	«Март». Я.Аким	
98.	1	«Невидимка». По Ю. Ковалю	
99.	1	«Праздник мам». В.Берестов	
100.	1	«Подарок к празднику». По В.Драгунскому	
101.	1	«Снег и заяц» (Бурятская сказка).	
102.	1	«Помощники весны» Г. Ладонщиков	
103.	1	«Лягушонок». По М. Пришвину	
104.	1	«Весна» Г.Ладонщиков	
105.	1	«Барсук». По Е.Чарушину	
106.	1	«Весенняя песенка». С.Маршак	
107.	1	«На краю леса». По И.Соколову-Микитову	
108.	1	«Подходящая вещь». По В.Галявкину	
109.	1	«Деньки стоят погожие». М.Пляцковский	
110.	1	«Ручей и камень». По С.Козлову	
111.	1	«Как птицы лису проучили». (рус.нар.сказка)	
112.	1	«Вкусный урок». По Т. Шарыгиной.	
113.	1	«Почему скворец весёлый?» С.Косенко	
114.	1	«Храбрый птенец». Э.Шим	
115.	1	«Кому пригодилась старая Митина шапка». По М.Быкову.	
116.	1	Проверь себя.	
		<b>Чудесное рядом</b>	
117.	1	«Лосёнок». По Г. Цыферову	
118.	1	«Игра». О.Дриз	
119.	1	«Удивление первое». Г.Цыферов.	
120.	1	«Осьминожек». По Г.Снегирёву	

121.	1	«Друзья». По С. Козлову	
122	1	«Необыкновенная весна» По С.Козлову	
123.	1	«Не понимаю» Э. Мошковская.	
124.	1	«Кот Иваныч». По Г. Скребицкому	
125	1	«Золотой луг». По М. Пришвину	
126.	1	«Неродной сын». В.Бианки	
127.	1	«Подарок» Ю. Кушак.	
128.	1	«Всё здесь» Я.Тайц	
129.	1	«Небесный слон». По В. Бианки. Проверь себя!	
		<b>Лето красное</b>	
130	1	«Светляки». По И. Соколову - Микитову.	
131.	1	«Петушок и солнышко». По Г. Цыферову.	
132.	1	«Прошлым летом». И. Гамазкова.	
133.	1	«Поход» С. Махотин	
134.	1	«Раки». По Е. Пермяку	
135.	1	«В гости к лету». В. Викторov	
136.	1	«Отчего так много света?» И. Мазнин . Проверь себя!	